

平成27年度 タラデザイン専門学校 自己評価

(1) 教育理念、目的

評価項目	自己評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校の教育理念や目的、育成する人材像が明確に表現されているか、また、これらが教職員・学生・保護者に浸透しているか</li> <li>・本校の職業教育の特色は何か</li> <li>・業界や社会のニーズに合わせ、本校の教育理念や目的、育成する人材像が定められているか</li> <li>・本校の教育理念や目的、育成する人材像を実現するための具体的な方法が事業計画に明記されているか</li> </ul>	<p>本校は、「豊かな心情」を教育理念とし、商業デザインの専門的知識や技能を付与するとともに自由な創意の醸成に努め、商業デザインの分野における有為な人材の育成を目指す。</p> <p>本校の教育理念や実践目標は、各クラスや教室、職員室に掲示し常に意識出来るようになっている。また、平成27年度より登校時の挨拶運動や地域清掃等の教育理念を具現化するための取り組みを行っているが、遅刻、欠席があとを絶たず、学生・保護者への浸透は不十分である。本校の特色は「心開(あいさつ)」「笑顔」「掃除」を実践目標に掲げ、技術だけでなく社会人基礎力の育成に取り組んでいる。また、デッサンを基礎力とし、専門コースでプロのクリエイターが就職を視野に入れた実践的な授業を行っている。ただし習熟度の観点からは改善の余地がある。必要な技術が多様化し、コミュニケーション能力が重要とされているデザイン業界に対し、育成する人物像はデザインに関する知識と技術を有し、社会人基礎力が身に付いた人材と定めている。具体的施策としてカリキュラムやキャリア支援、コース設定、学生個人カルテの活用、グループ制など本校の教育理念や目的、育成する人材像を実現するための具体的な方法を明記している。</p>

(2) 学校運営

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育理念や目的、育成する人材像に沿った学校運営方針が事業計画に策定されているか</li> <li>・学校運営に必要な学則、細則、内規等が整備され、機能しているか</li> <li>・学校内の運営組織や職位ごとの意志決定機能は有効に作用しているか</li> <li>・防災、防犯に対する安全対策が整備され、定期的な訓練や注意喚起等が行われているか</li> <li>・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか</li> </ul>	<p>学校運営方針に沿った事業計画を策定し実行している。</p> <p>学則、細則、内規等は、状況に応じて見直しを行っており、学則、細則は各クラスに設置し、学生に内容説明を行っている。しかし細部にわたり機能しているとは言えず全職員が事業計画の進捗をチェックしながら教育指導に当たる必要がある。</p> <p>本校運営組織、意思決定機能については学則、細則に規定されており有効に作用している。</p> <p>防災、交通安全、防犯については、危機管理マニュアルを作成し、安全対策を行っている。また、緊急連絡網を作成し安否報告・連絡等に備えている。</p> <p>教育活動に関する情報公開については、ホームページに掲載し、又、毎月、学校通信を発行しているが、発行できなかった月もあり、今後、必ず決めた日に発行することを要す。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (3) 教育活動

<ul style="list-style-type: none"><li>・本校の教育理念や目的、育成する人材像を達成するためのカリキュラムが組まれているか</li><li>・業界や社会のニーズに合わせ、定期的カリキュラムの見直しが行われているか</li><li>・実践的な職業教育の視点にたったカリキュラムが組まれているか</li><li>・授業評価の実施・評価体制があるか</li><li>・成績評価・単位認定は学則・細則・内規に準拠したものになっているか</li><li>・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか</li><li>・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか</li><li>・教員が関連分野における先端的な知識・技能等を修得するため、または指導能力を向上するための研修等が行われているか</li></ul>	<p>全てのデザインの基礎はデッサンにあるとの考えでカリキュラムにデッサンの授業を十分に取り入れている。また、専門分野において第一線で活躍する講師を招き実践的な授業を行っている。</p> <p>教育課程編成委員会の意見を取り入れ、業界や社会のニーズに合わせたカリキュラムの作成及び見直しを行っている。また、毎月の教務例会で講師との意見交換の場を設け改善に努めている。</p> <p>月に一度のペースで全教員・講師による教務会を実施し、授業等の在り方について話し合い、それぞれの学生の修学向上に活かした。</p> <p>成績評価・単位認定は、学則に則り、適切に行っている。単位認定は、授業担当講師が行うが、進級判定・卒業判定は教務職員全員による職員会議で判定を行っている。</p> <p>「色彩士検定」及び「レタリング技能検定」は、それぞれ1年次前期と1年後期に資格取得のための授業を実施している。また「ビジネス能力検定」3級、「社会常識マナー検定」3級についても全学生が取得を目指し取り組んでいる。</p> <p>現役で活躍しているプロのクリエイターを講師として招き、デザインの現場に即した授業を行った。</p> <p>より高度な社会ニーズに合った教育を施すには、教員が関連分野における先端的な知識・技能等を修得する必要がある、平成27年度は画像処理を専門に行っている企業で研修を実施した。今後さらに高度な技術を学生に修得させるため、教員研修については、体系的に設定していく。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (4) 学修成果

<ul style="list-style-type: none"><li>・就職率の向上が図られているか</li><li>・資格取得率の向上が図られているか</li><li>・退学率の低減が図られているか</li><li>・卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか</li><li>・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用しているか</li></ul>	<p>就職面談を毎月行い、学生の就職希望状況の把握や意識向上に努めている。また、キャリア支援カード及び学生個人カルテを個人毎に作成し継続的な就職支援を行っている。</p> <p>各資格について授業や対策講座を実施し、担当教員が受験者全員合格を目標に指導を行っているが不合格者もあり、今後きめの細かい指導を要す。</p> <p>退学率の低減のため、退学者防止委員会を設置し学校全体で対策を行っている。また、個人カルテを作成し学生の受講態度や交友関係を把握し、適切に指導することで退学者防止に努めている。</p> <p>公共性のあるボランティア活動参加者に単位を与えるなど在校生の社会的活動を評価している。また、同窓会と連携し、卒業生の社会的な活動及び評価を把握するよう努力している。</p> <p>同窓会や産学連携による作品展示等、卒業生との交流の場が十分確保されているため、その結果を教育活動の改善に活かしている。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### (5) 学生支援

<ul style="list-style-type: none"><li>・進路・就職指導に関する支援体制が整備され、機能しているか</li><li>・学生相談に関する支援体制が整備され、機能しているか</li><li>・学生への経済的側面を支援する体制が整備され、機能しているか</li><li>・保護者との適切な連携を図る機会が設けてあるか</li><li>・卒業生への支援体制はあるか</li></ul>	<p>年2回三者面談を実施し、進路・就職に対する指導を行っている。しかし、就職を希望しない学生が、平成27年度に数名おり、一年次から徹底して職業観を育成する必要がある。</p> <p>担任が学生個人カルテを作成し学生動向を把握し、随時学生からの相談に対応している。また、非常勤講師を含む全教員で構成する教務例会を毎月開催し情報の共有化を図り、学生個々に対する適切な支援を行っている。しかし、学生個人カルテ作成が遅れ、学生対応に支障をきたす場合があった。今後毎日作成を義務とする。</p> <p>経済的支援が必要な学生に対して、日本学生支援機構、国の教育ローン等の公的制度を活用するほか、本校独自の支援として交通費及び住宅費の補助を行っている。また、経済的理由により学費の一括納入が困難な学生については、延納や分割納入を認めている。</p> <p>入学後の保護者説明会や年2回の三者面談のほか、欠席が続いた場合等、担任が保護者に連絡し連携して学生指導を行っている。</p> <p>卒業生に対する再就職の紹介や就職先でのトラブルに対するキャリア相談を実施している。また、同窓会活動を通して卒業生と学校の交流を図っている。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### (6) 教育環境

<ul style="list-style-type: none"><li>・教育上の必要性に充分対応できる教育施設、設備であるか</li><li>・IT 機器などの教育用設備が教育上の必要性に充分対応できるか</li><li>・学外実習やインターンシップを支援する体制が整っているか</li></ul>	<p>教育施設、設備の充実については、校庭やフェンス、エアコンの改修を行うなど必要性の高い物から整備を行った。</p> <p>教育用設備については、PC、ソフトウェア、液晶タブレット、一眼レフカメラ、授業用プロジェクター、無線 LAN を設置しているが、新しい機種への切り替えを順次する必要がある。</p> <p>企業と連携して学外学習及びインターンシップを実施している。平成27年度は展覧会鑑賞や企業見学等を行った。また、1年生全員がインターンシップに参加した。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### (7) 学生の受入れ募集

<ul style="list-style-type: none"><li>・入学対象者への案内等、学生募集活動は適正に行われているか</li><li>・就職率や資格取得率など、教育成果の情報提供が適切に行われているか</li><li>・入学選考は学生募集要項に則り適正かつ、公平に行われているか</li><li>・定員充足率は適正か</li></ul>	<p>法人広報部を中心に学校案内パンフレットや学生募集要項、ホームページを作成し、高等学校訪問、進学ガイダンスへの参加、オープンキャンパス等を行っている。オープンキャンパスや進学ガイダンス、高校教員への説明会等で就職率や資格取得状況について説明を行っている。</p> <p>入学選考は学生募集要項及び入学試験実施要項に則り適正かつ、公平に行っている。平成27年度の定員充足率は定員90名に対し73.3%であった。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(8) 財務

<ul style="list-style-type: none"><li>・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</li><li>・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</li><li>・財務についての会計監査が適正に行われているか</li><li>・財務情報は適切に公開されているか</li><li>・学生納付金は妥当なものとなっているか</li></ul>	<p>母体が学校教育法第1条校(幼稚園)を併設する学校法人であるため、学校運営及び財務処理など全般にわたり、公認会計士による法定監査及び定期監査を受けている。学校法人として社会的責任を果たすため、平成28年度も引き続き適正運営に努めるとともに、適正な情報公開にも取り組んでいく。</p> <p>学費は教育内容や教育施設の充実度から妥当なものと考えている。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(9) 社会貢献、地域貢献

<ul style="list-style-type: none"><li>・学校の教育資源などを有効活用した社会貢献を行っているか</li><li>・地域や高校などを対象に公開授業や出張講座を行っているか</li><li>・学生のボランティア活動を奨励、支援する体制が整っているか</li></ul>	<p>平成27年度は、鹿児島県委託訓練「IT広告デザイン実践科」を開講した。また、あらゆるイベントに参加しているが、もっと機会を増やしたい。</p> <p>平成27年度は、霧島アートの森で地域の方を対象に体験講座を行った。また、高校生の職場体験や高校PTAの視察も積極的に受け入れている。</p> <p>ボランティアへの参加を単位として認定する等、ボランティア活動を奨励、支援する体制が整っている。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(10) 法令等の遵守

<ul style="list-style-type: none"><li>・専修学校設置基準等関係法令の遵守と適正な運営がなされているか</li><li>・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか</li><li>・学校評価の実施と問題点の改善に努めているか</li><li>・学校評価の結果を公表しているか</li></ul>	<p>専修学校設置基準に則して運営を行っている。各種の変更手続や届出など、県学事法制課への提出区分や時期などに留意し、今後も適正な運営を行っていきたい。</p> <p>個人情報の保護については、教職員に対してその取扱いや漏えいに対する注意喚起を行っている。学生の写真や情報のホームページ等への掲載に就いては、学生から同意書をいただき十分に注意をはらっている。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------